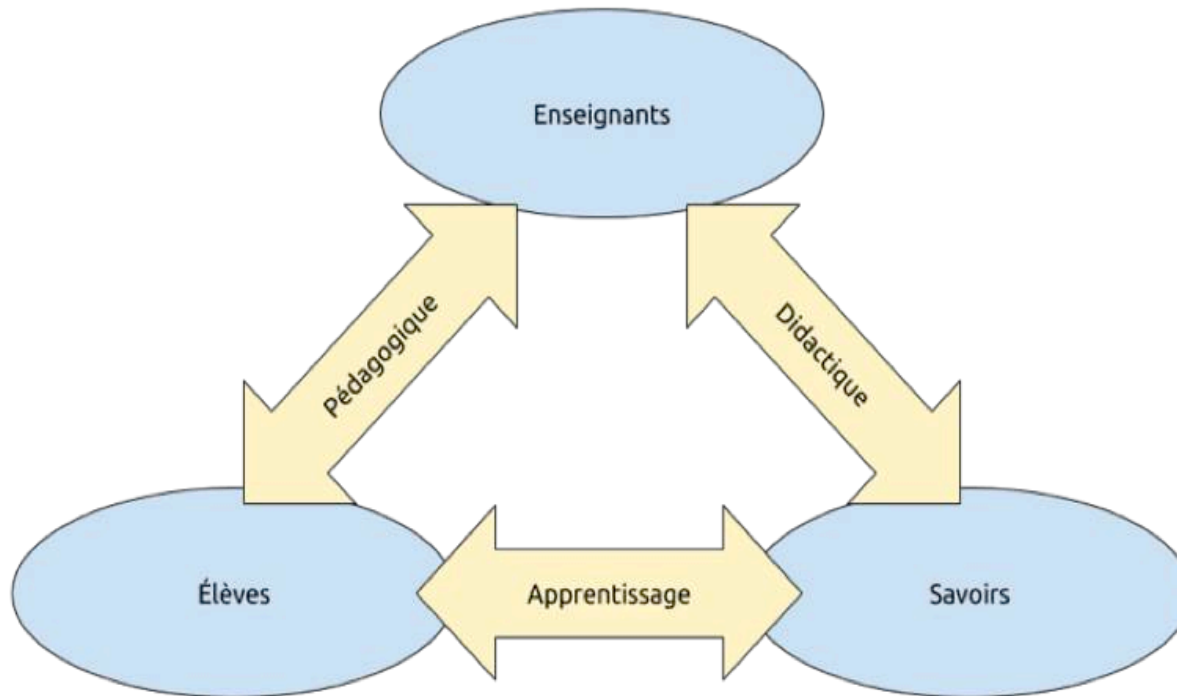


4.

Intelligence Artificielle

et

Éducation



d'après Adam L.-Desjardins et Amy Tran

## Quatre piliers de l'apprentissage (SD)

- L'attention
- L'engagement actif
- Le retour d'information
- La consolidation

## Quatre apprentissages fondamentaux

- Savoir
- Savoir-faire
- Savoir-être ou Savoir-devenir
- Être

## Quatre apprentissages fondamentaux

- **Savoir**
- **Savoir-faire**
- **Savoir-être ou Savoir-devenir**
- **Être**

## Quatre piliers de l'apprentissage (SD)

- **L'attention**
- **L'engagement actif**
- **Le retour d'information**
- **La consolidation**

- Un bon professeur adapte son enseignement à son élève (pédagogie) ...
- Chaque élève est différent ...

**Comment faire dans une classe de 30, un amphi de 1000, un MOOC de 10.000 élèves ?**

L'IA dans l'éducation mais **pour quoi, pour qui** :

- Didactique, (enseignant-savoir&co) ?
- Pédagogie (enseignant-élèves) ?
- Apprentissage (élèves-savoir&co) ?
- *Ou pour l'IA elle-même ?*

**L'IA : aider le professeur à devenir un professeur particulier ?**

**L'IA : aider l'élève à être autonome (*apprendre à apprendre*) ?**

**L'IA : assister le professeur ET soutenir l'élève ?**

Matière ~~de~~ Ondes  
observation ~~de~~ loi, théorie

Représentations numériques  
orientées données  
ou orientées modèles

Quid des sciences de l'éducation et IA ?

**Exploitation des données :**  
**Learning analytics**  
=> **Apprentissage adapté (savoir et savoir-faire + .... )**

**Construction d'un modèle  
computational de l'apprenant**  
=> **Apprentissage personnalisé  
(... + savoir-être et être)**

**Recherche transdisciplinaire  
(informatique, neurosciences,  
sciences cognitives, sciences de l'éducation, psychologie ...)**